

2.2. Educación

La educación es un derecho básico de las y los ciudadanos para el desarrollo de una sociedad sustentable, incluyente y justa (UNESCO, 2017). Esta idea impulsa la calidad e inclusión a lo largo de la vida de las personas para que se empoderen como actores sociales en la transformación social.

La importancia de esta temática en la entidad es tal que es un factor relevante para la definición de la competitividad estatal para la atracción de inversiones. Es igualmente, una base fundamental para el combate a la pobreza y para brindar oportunidades de movilidad social. Además, la educación escolarizada forma ciudadanos con valores y les brinda herramientas para enfrentar, en el día a día, desafíos cotidianos ya sean individuales o colectivos. Por tales razones, es de vital importancia para el Gobierno estatal generar las condiciones necesarias y suficientes para que los jaliscienses tengan acceso a una educación de calidad.

Objetivo Sectorial

Incrementar la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, con un enfoque integral en beneficio de las y los estudiantes del estado de Jalisco, para formar una ciudadanía responsable que enfrente de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.

Vinculación al Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.

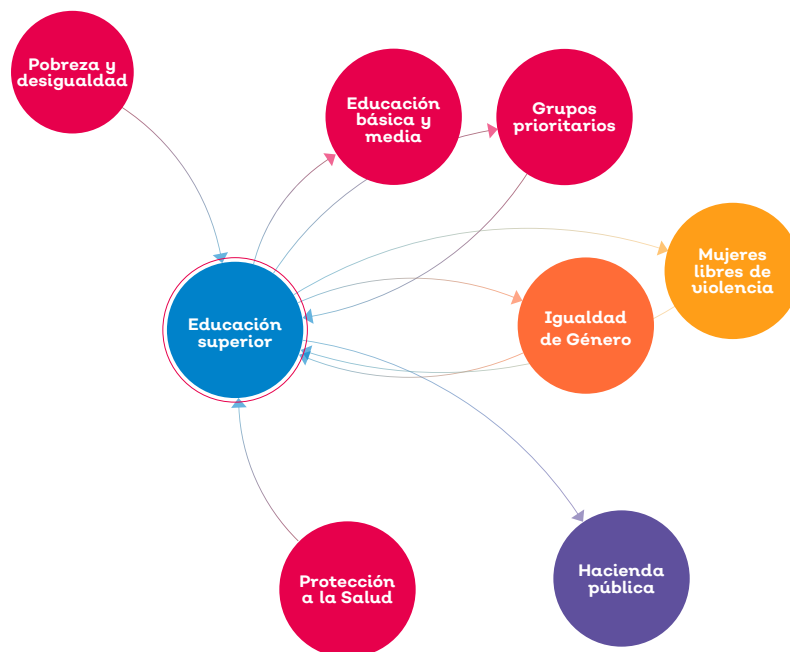
Educación básica y media y sus temáticas relacionadas



La actualización del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo Jalisco 2018-2024 Visión 2030 se propuso identificar las relaciones existentes entre temáticas del Plan a partir de las problemáticas priorizadas en la actualización diagnóstica.

Fuente: elaboración propia con base en Colectivo Diseño Disruptivo, 2021.

Educación superior y sus temáticas relacionadas



La actualización del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo Jalisco 2018-2024 Visión 2030 se propuso identificar las relaciones existentes entre temáticas del Plan a partir de las problemáticas priorizadas en la actualización diagnóstica.

Fuente: elaboración propia con base en Colectivo Diseño Disruptivo, 2021.

Problemáticas

Educación básica y media

1. Desigualdad en las condiciones existentes en los entornos familiares del estudiantado, limitando la posibilidad de estrategias pedagógicas, así como la permanencia y conclusión de los estudios.
2. Infraestructura educativa inadecuada que determina el proceso de aprendizaje-enseñanza del estudiantado.
3. Infraestructura tecnológica educativa insuficiente, que permita el uso de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión escolar y administrativa.
4. Reducido avance en los aprendizajes de los estudiantes en educación básica y media superior como consecuencia de la contingencia sanitaria COVID-19.
5. Dificultades para la realización del ejercicio docente de todos los niveles educativos: didáctico, tecnológico, económico y socioemocional, acentuado por la contingencia sanitaria COVID 19.
6. Limitada vinculación y articulación entre los niveles educativos para garantizar que las alumnas y los alumnos permanezcan y concluyan sus estudios de educación básica y media.

Educación superior

7. Insuficiente planeación colaborativa en el sistema de educación superior.
8. Oferta educativa no suficientemente pertinente, actualizada y atractiva para el estudiantado.
9. Escasa vinculación e integración vertical entre los distintos tipos y niveles educativos.
10. Desarticulación de la educación superior con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
11. Baja tasa de cobertura en educación superior en el rango de edad 18-22 años, particularmente en comparación con los estados de la región Centro Occidente y los estados atractores de inversión de industria de medio y alto valor agregado.
12. Bajo dominio del profesorado en habilidades y competencias docentes.

Resultados específicos

No.	Resultados específicos
Educación básica y media	
2.2.1.	Los estudiantes del estado de Jalisco reciben una formación integral a través del trabajo colaborativo que mejora sus aprendizajes e incide favorablemente en sus entornos familiares.
2.2.2.	La infraestructura educativa en el estado de Jalisco cuenta con equipamiento y espacios seguros, inclusivos y óptimos que favorecen las acciones pedagógicas.
2.2.3.	El sistema educativo estatal cuenta con los recursos tecnológicos para la incorporación y desarrollo de la cultura digital que permite mejorar los procesos de gestión escolar y administrativa.
2.2.4.	Los estudiantes del estado de Jalisco incrementan sus aprendizajes.
2.2.5.	El personal docente del estado de Jalisco desarrolla habilidades y competencias didácticas, tecnológicas y socioemocionales que fortalecen su desempeño.
2.2.6.	Los niveles educativos en el estado de Jalisco se articulan y vinculan estratégicamente a otros sectores para generar proyectos educativos innovadores e incrementar la permanencia de los estudiantes.
Educación superior	
2.2.7.	La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) ha operado regularmente y desarrollado actividades de planeación que han coadyuvado a que la SICyT cree el Programa Estatal de Educación Superior.
2.2.8.	La proporción de oferta educativa pertinente, actualizada y de excelencia ha incrementado.
2.2.9.	Las acciones de vinculación de oferta educativa, orientación vocacional y atracción de alumnos entre los actores públicos de la educación media superior y los actores públicos de la educación superior han incrementado.
2.2.10.	Los nuevos programas de educación superior en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco con reconocimiento de validez oficial de estudios del estado de Jalisco, incluyen actividades y contenidos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2.2.11.	La tasa bruta de cobertura en educación superior en el rango de edad 18-22 años en el estado de Jalisco ha incrementado.
2.2.12.	El dominio de directivos académicos y profesorado en sus habilidades directivas y competencias docentes respectivamente en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco ha incrementado.

Indicadores sectoriales

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Educación básica y media						
Grado promedio de escolaridad	Grado promedio	9.90	2020	10.20	Ascendente	INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020. (INEGI, 2021a).
Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	Porcentaje	73.44	2020	78.00	Ascendente	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares diciembre 2020.
Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	Porcentaje	85.82	2020	86.66	Ascendente	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), 2020.
Porcentaje de eficiencia terminal media superior	Porcentaje	69.34	2020	83.18	Ascendente	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), 2020.
Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo	Porcentaje	32.13	2020	28.00	Descendente	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD) Cifras a diciembre de 2020. (SPPC, 2020-2021)
Educación superior						
Porcentaje de cobertura en educación superior sin posgrado de 18 a 22 años	Porcentaje	38.23	2020	40.00	Ascendente	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). Preliminar, 2020.
Porcentaje de eficiencia terminal en OPD de educación superior sectorizadas a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología	Porcentaje	48.00	2020	52.00	Ascendente	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, con base en la Forma 911 de la Secretaría de Educación Jalisco. Información preliminar, 2020.

Resultados específicos (RE) por Objetivos y Metas del Desarrollo Sostenible, Estrategias y Proyectos estratégicos

No.	Resultado específico
Coordina: Secretaría de Educación. Participan: Universidad de Guadalajara, Sistema de Mejora Continua de la Educación y Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología.	
Educación básica y media	
Resultado Específico (RE) 2.2.1.	Los estudiantes del estado de Jalisco reciben una formación integral a través del trabajo colaborativo que mejora sus aprendizajes e incide favorablemente en sus entornos familiares.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Estrategias • Acompañamiento técnico otorgado al personal educativo para la constitución de comunidades de aprendizaje en y para la vida, fortaleciendo la autonomía de la gestión y corresponsabilidad de las familias (MIR). • Validar los aprendizajes sustantivos para la vida y generar recursos para el logro académico y permanencia (RECREA). • Estrategia estatal socioemocional e integración del expediente inteligente del alumno (RECREA).	
Proyectos estratégicos relacionados: 1. Recrea, educación para refundar 2040. 2. Recrea, Educando para la Vida, Apoyo de Mochila, Útiles, Uniforme y Calzado Escolar.	
RE 2.2.2.	La infraestructura educativa en el estado de Jalisco cuenta con equipamiento y espacios seguros, inclusivos y óptimos que favorecen las acciones pedagógicas.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Estrategias • Identificar y atender necesidades de infraestructura (RECREA). • Programas de construcción, rehabilitación y equipamiento implementados para el mejoramiento de los planteles escolares (MIR). • Seguimiento a las necesidades de infraestructura reportadas por las escuelas de educación básica públicas, a través del Módulo de Recreapp.	
RE 2.2.3.	El sistema educativo estatal cuenta con los recursos tecnológicos para la incorporación y desarrollo de la cultura digital que permite mejorar los procesos de gestión escolar y administrativa.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Estrategias • Diagnóstico de habilidades digitales y estrategia para certificarlas (RECREA). • Cursos realizados para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información (MIR). • Servicios de soporte, mantenimiento y modernización de la infraestructura tecnológica en los planteles de educación básica y unidades administrativas (MIR).	
Proyectos estratégicos relacionados: 1. Recrea, educación para refundar 2040. 2. Recrea, Programa escuela para la vida. 3. Recrea, Programa inversión multianual de infraestructura educativa.	

No.	Resultado específico
RE 2.2.4.	Los estudiantes del estado de Jalisco incrementan sus aprendizajes.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.7.	
Estrategias - Atención a los alumnos con condición de discapacidad barreras de aprendizaje y en condiciones de vulnerabilidad (RECREA). - Producción y difusión de recursos didácticos digitales de calidad alineados a la currícula oficial (RECREA). - Las escuelas se apropian del modelo Escuela para la Vida, que promueve el desarrollo integral (RECREA).	
Proyectos estratégicos relacionados: - Recrea, educación para refundar 2040 y - Recrea, Educando para la Vida, Apoyo de Mochila, Útiles, Uniforme y Calzado Escolar.	
RE 2.2.5.	El personal docente del estado de Jalisco desarrolla habilidades y competencias didácticas, tecnológicas y socioemocionales que fortalecen su desempeño.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.c.	
Estrategias - Formación para los profesionales de la educación (metodologías, habilidades digitales, socioemocional, etc.)(RECREA). - Estrategia para instalar la colegialidad, el profesionalismo, espíritu de servicio y compromiso institucional (RECREA). - Incremento del número de docentes certificados en habilidades digitales, enfocadas a la docencia (RECREA).	
Proyectos estratégicos relacionados - Recrea, educación para refundar 2040. - Recrea, Programa escuela para la vida.	
RE 2.2.6.	Los niveles educativos en el estado de Jalisco se articulan y vinculan estratégicamente a otros sectores para generar proyectos educativos innovadores e incrementar la permanencia de los estudiantes.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.7.	
Estrategias - Estrategias para el fortalecimiento de la articulación de los niveles educativos para innovar y mejorar la calidad educativa (MIR). - Acciones de vinculación y mecanismos de colaboración con otros sectores para apoyar a los alumnos y fortalecer el desarrollo educativo (MIR). - Diseño e implementación de proyectos educativos innovadores a partir de la vinculación (RECREA).	
Proyectos estratégicos relacionados: - Recrea, educación para refundar 2040. - Recrea, Programa escuela para la vida.	

No.	Resultado específico
Educación superior	
RE 2.2.7.	La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) ha operado regularmente y desarrollado actividades de planeación que han coadyuvado a que la SICyT cree el Programa Estatal de Educación Superior.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Meta 4.3. Meta 4.7. Meta 4.a. Meta 4.c.
Estrategias - Consolidar las actividades de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y crear el Programa Estatal de Educación Superior. - Instalación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). - Actualización de los Programas Institucionales de Desarrollo de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior para mejorar los procesos de planeación y coadyuvar a la dirección eficiente de la Educación Superior Tecnológica de Jalisco.	
RE 2.2.8.	La proporción de oferta educativa pertinente, actualizada y de excelencia ha incrementado.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Meta 4.4. Meta 4.5. Meta 4.7.
Estrategias - Incrementar la proporción de oferta educativa pertinente, actualizada y de excelencia en las IES incorporadas, así como en los OPD de educación superior sectorizados a la SICyT. - Armonización con las leyes de Educación Superior y Acuerdos Gubernamentales del manual técnico para la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superior. - Creación del programa de supervisión para la evaluación de conformidad de las Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento de Validez oficial de Estudios con el estado de Jalisco, con los criterios de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.	
RE 2.2.9.	Las acciones de vinculación de oferta educativa, orientación vocacional y atracción de alumnos entre los actores públicos de la educación media superior y los actores públicos de la educación superior han incrementado.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Meta 4.3. Meta 4.5.
Estrategias - Incrementar acciones de vinculación e integración vertical entre los actores públicos de la educación media superior y los actores públicos de la educación superior en los OPD del Estado de Jalisco. - Turismo escolar.- Excursiones didácticas (visitas a museos). - STEAM (Ciencia, tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).- Programa que contribuye a fortalecer las enseñanzas del campo formativo y científico, tecnológico e ingenieril y matemático en los alumnos de educación básica. - Bachillerato de Altas capacidades Intelectuales STEAM+H (Ciencia, tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas más Humanidades). Destinado a egresados de secundaria que posean altas capacidades intelectuales con apoyo de profesionales altamente especializados en áreas de STEAM+H. - Sociedad de Matemáticas de Alto Rendimiento (SMAR).- Fortalecimiento del campo formativo matemático - Estrategia RECREA Day.- Difusión del conocimiento y el uso de las tecnologías para alumnos de secundaria - RECREA Land.- Espacio para desarrollar destrezas y aptitudes en estudiantes de educación básica y promover el acercamiento con la innovación, ciencia, tecnología y emprendimiento.	

No.	Resultado específico
RE 2.2.10.	Los nuevos programas de Educación Superior en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco con reconocimiento de validez oficial de estudios del estado de Jalisco, incluyen actividades y/o contenidos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.3. Meta 4.7.	
Estrategias Incrementar las acciones y contenidos de los programas de Educación Superior en las Instituciones de Educación Superior del Estado de Jalisco con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del estado de Jalisco, relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
RE 2.2.11.	La tasa bruta de cobertura en Educación Superior en el rango de edad 18-22 años en el estado de Jalisco ha incrementado.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.3. Meta 4.5. Meta 4.7.	
Estrategias - Elaboración del Programa de Transformación Digital de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior para el fortalecimiento de las instituciones de educación superior. - Impulso al desarrollo de las Edificaciones educativas para los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior.	
RE 2.2.12.	El dominio de directivos académicos y profesorado en sus habilidades directivas y competencias docentes respectivamente en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco ha incrementado.
Vinculación Agenda 2030 ODS 4. Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.c.	
Estrategias - Programa de capacitación a profesionistas de Educación Superior del Estado de Jalisco para el desarrollo de habilidades digitales y didácticas. - Armonización del Plan de Capacitación de habilidades docentes, didácticas y directivas de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior del Estado.	