

Plan Institucional

Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de



INFEJAL
Infraestructura Física Educativa
del Estado de Jalisco



Plan Estatal

DE GOBERNANZA Y DESARROLLO DE JALISCO
2018 - 2024 • VISIÓN 2030



Plan Institucional de

Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco

Fecha de publicación: septiembre de 2019.

Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco

Avenida Prolongación Alcalde número 1350, colonia Miraflores, C.P. 44270 Guadalajara, Jalisco, México.

Citación sugerida: Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana. (2019). *Plan Institucional*

México: Gobierno de Jalisco.

Disponible en: <http://seplan.appjalisco.gob.mx/biblioteca>

Colección: Planes

Contenido

Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.....	1
I Introducción.....	6
II Marco Jurídico.....	8
III Misión, visión institucional y alineación al Plan Estatal.....	12
Misión Institucional.....	12
Visión Institucional.....	12
Valores institucionales.....	12
Alineación con el Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo.....	14
IV. Diagnóstico de la organización.....	18
Radiografía institucional por temas estratégicos.....	18
Análisis Administrativo.....	18
Identificación de problemas y oportunidades institucionales.....	33
V. Apartado estratégico.....	36
Objetivos institucionales.....	36
Identificación de programas públicos, proyectos institucionales, bienes o servicios.....	36
VI Alineación de programas presupuestarios a objetivos institucionales.....	39
Identificación de programas presupuestarios y su contribución a los objetivos, programas públicos, proyectos, bienes ó servicios institucionales.....	39
VII Bibliografía.....	40
VIII Directorio oficial.....	41



I. Introducción



I. Introducción

El objetivo del documento es presentar las actividades que el Gobierno del Estado realiza en materia de infraestructura física educativa a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa, que van encaminadas a disminuir el rezago en construcción, rehabilitación y mobiliario escolar, a través de los diferentes proyectos y programas que cada año se autorizan.

El Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco fue creado el 12 de Octubre del año 2013 mediante decreto número 24479/LX/13, publicado en el periódico oficial El Estado; con el objetivo de fungir como un organismo con capacidad normativa, de consultoría, investigación y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa de nuestro Estado.

De esta manera se erige el INFEJAL como un Organismo Público Descentralizado, sectorizado a la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco, con personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica y de gestión para el cumplimiento de sus objetivos y el ejercicio de sus facultades, el cual está a cargo de la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción y reubicación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio de la educación pública en el Estado.

Además, el Organismo participa como asesor, dictaminador y ejecutor en materia de prevención y atención de daños ocasionados por desastres naturales, tecnológicos y humanos en la infraestructura educativa, de forma conjunta con las unidades de protección civil del Estado.

La importancia de contar con un Plan Institucional radica en contar con un instrumento que contemple en forma ordenada y coherente las políticas, objetivos, estrategias y metas así como las acciones que impulsará el instituto en los siguientes años, para lograr los objetivos y metas planteados en el PEGD 2018-2024 y otros documentos correspondientes.



II. Marco jurídico



II. Marco Jurídico

El Marco Jurídico del presente Plan Institucional se integra por un conjunto de disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas de carácter federal y estatal que regulan la estructura orgánica, competencia, derechos, obligaciones y los objetivos del Instituto contemplados en el artículo 2 de la Ley que crea al Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco, entre los cuales se encuentran los de construcción, equipamiento, rehabilitación; así como consultoría, investigación y certificación de la calidad de la Infraestructura Educativa.

Ámbito Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General de Educación.

Ley General de la Infraestructura Física Educativa.

Ley de la Administración Pública Federal.

Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

Ley de Instituciones de Seguros y de Fianzas

Ley de Coordinación Fiscal

Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y sus Municipios

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Ley General de Responsabilidades Administrativas

Ley Federal del Trabajo

Ley Federal de Procedimiento Administrativo

Ley Federal del Procedimiento Contencioso Administrativo

Código Civil Federal

Código Federal de Procedimientos Civiles

Código de Comercio

Reglamento de la Ley de Obras Publicas y Servicios Relacionados con las mismas.

Reglamento del artículo 95 de la Ley Federal de Instituciones de fianzas.

Reglamento de la Ley General de Infraestructura Educativa

Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

Ámbito Estatal

Constitución Política del Estado de Jalisco.

Plan Estatal de Desarrollo 2013 – 2033.

Ley de Ingresos del Estado de Jalisco

Presupuesto de Egresos

Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco

Ley que crea al Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado.

Ley de Planeación Participativa del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley para los Servidores Públicos del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley de Obra Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley de Responsabilidades Políticas y Administrativas del Estado de Jalisco

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley de Deuda Pública y Disciplina Financiera del Estado de Jalisco y sus Municipios.-

Ley del Procedimiento Administrativo del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Ley de Justicia Administrativa del Estado de Jalisco

Código Civil del Estado de Jalisco

Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco

Reglamento Interno del Instituto de la Infraestructura Física Educativa.

Reglamento de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios

Reglamento de la Ley de Obra Pública del Estado de Jalisco.

Reglamento de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Reglamento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.



III. Misión, visión institucional y alineación al plan estatal



III. Misión, visión institucional y alineación al Plan Estatal

Misión Institucional

Fungir como organismo con capacidad normativa para ejercer labores de consultoría, investigación y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa del sector privado del Estado y de la construcción, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del sector público, para responder a las demandas y expectativas sociales, con criterios de calidad, seguridad y eficiencia.

Visión Institucional

Consolidarnos como una Institución confiable y eficiente, que se posicione como el mejor de los Organismos Locales encargados de la Infraestructura Educativa en el País, para garantizar los mayores beneficios a favor del alumnado y, en general, de todos los usuarios de los centros educativos en el Estado. Asimismo alcanzar la excelencia como ente certificador de la Infraestructura Educativa, a través de la constante actualización y búsqueda de avances tecnológicos e innovación de procesos constructivos. En nuestro carácter de investigación y consultoría, convertimos en punto de referencia para las demás entidades federativas, con el ánimo de poder establecer vínculos de franca colaboración con el resto del País.

Valores institucionales

Son los principios ideológicos y morales por los que se guía la Sociedad y el Gobierno, considerados también guías que orientan la conducta y la vida de cada individuo y a

cada grupo social. En este sentido el Instituto de la Infraestructura Física Educativa persigue los siguientes:

Responsabilidad:

Es la capacidad que existe en todo sujeto activo de derecho, para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Calidad:

Se refiere al logro de la satisfacción del cliente, la mejora continua y eficiencia de los procesos internos y externos de la institución.

Eficiencia:

Es la optimización de los recursos humanos, financieros y técnicos que se necesitan para la ejecución de los programas y proyectos emanados del PEGD, asegurando que la relación costos-beneficios sea positiva.

Eficacia:

Es la capacidad de cumplir con los objetivos y las metas en el tiempo, lugar, calidad y cantidad programadas, con los recursos disponibles.

Honestidad:

Es la cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma).

Profesionalismo:

Es el cultivo o utilización de las habilidades técnicas y disciplinas que posee cada miembro de la organización, y que al valerse y aprovecharse de ellas cumple con el objetivo trazado.

Creatividad:

Es la generación de nuevas ideas o conceptos, o de nuevas asociaciones entre ideas y

conceptos conocidos, que se dirigen hacia la construcción de soluciones integrales.

Confianza:

Es la creencia en que una persona o grupo será capaz y deseará actuar de manera adecuada en una determinada situación y pensamientos. La confianza se verá más o menos reforzada en la medida de que se parta de la base de confiar siempre en el personal (profesionalismo).

Liderazgo:

Liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación determinada, y que va dirigida a través del proceso de comunicación humana, a la consecución de uno o diversos objetivos específicos.

Disciplina:

La disciplina es la capacidad de actuar ordenada y perseverantemente para conseguir un objetivo; exige un orden y unos lineamientos para poder lograr más rápidamente los objetivos deseados, soportando las molestias que esto ocasiona.

Vocación de servicio:

Vocación para servir a los demás para lograr un desarrollo pleno equilibrado y no servirse de los demás para lograr un desarrollo personal.

Alineación con el Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo

El Instituto de la Infraestructura Física Educativa en apego al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco 2018-2024, en conjunto con la Secretaria de Infraestructura y Obra Pública del Estado, impulsa las tareas de construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos educativos con los programas operativos, que permita a la vez disminuir el rezago de infraestructura física

educativa existente.

En coordinación con instituciones federales y estatales, así como con los municipios y la sociedad civil, el Instituto suma esfuerzos para alcanzar este objetivo, con la autorización de proyectos y programas que permitan incrementar los espacios físicos educativos y el equipamiento en sus diferentes niveles, mejorando la calidad y el servicio en beneficio de la sociedad.

De acuerdo a las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo al Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Estado y otros ordenamientos legales, en la tabla siguiente se detallan los objetivos y estrategias de los Programas Sectoriales y Transversales del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco 2018-2024, a los que el presente Plan Institucional contribuirá para su cumplimiento.

Tabla 1. Alineación del PEGD

Componente del Plan Institucional	Propósito de Gobernanza	Objetivo Temático Narrativo	Resultados Generales Esperados	Resultados Específicos	Indicador PEGD
<p>Misión Institucional: Fungir como organismo con capacidad normativa para ejercer labores de de consultoría, investigación y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa del sector privado del Estado y de la construcción, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del sector público, para responder a las demandas y expectativas sociales, con criterios de calidad, seguridad y eficiencia.</p> <p>Visión Institucional: Consolidarnos como una Institución confiable y eficiente, que se posiciona como el mejor de los Organismos Locales encargados de la Infraestructura Educativa en el País, para garantizar los mayores beneficios a favor del alumnado y, en general, de todos los</p>	<p>Desarrollo Social: Mejorar las condiciones sociales necesarias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, a partir de la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad entre gobierno y sociedad en general.</p> <p>Desarrollo Sostenible del Territorio: Garantizar el derecho humano a un medio ambiente sano, conservando la biodiversidad y los servicios</p>	<p>Educación: Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, aumento y mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias</p>	<p>Educación: Mejorar la calidad y acceso educativo para consolidar las comunidades de aprendizaje para la vida, con el propósito de favorecer las condiciones de desarrollo individual y colectivo de la ciudadanía.</p> <p>Infraestructura para el Desarrollo: Infraestructura renovada y ampliada en Jalisco y sus municipios, para la</p>	<p>Educación: Mejorar y aumentar la infraestructura y el equipamiento de las escuelas a fin de contar con espacios inclusivos que propicien ambientes idóneos de enseñanza-aprendizaje, así como el uso de la tecnología como una herramienta de construcción de aprendizajes innovadores y que cierren las brechas de género en materia digital, científica y tecnológica.</p> <p>Infraestructura para el</p>	Grado promedio de escolaridad

<p>usuarios de los centros educativos en el Estado. Asimismo alcanzar la excelencia como ente certificador de la Infraestructura Educativa, a través de la constante actualización y búsqueda de avances tecnológicos e innovación de procesos constructivos. En nuestro carácter de investigación y consultoría, convertimos en punto de referencia para las demás entidades federativas, con el ánimo de poder establecer vínculos de franca colaboración con el resto del País.</p>	<p>ecosistémicos sin comprometer el bienestar de las futuras generaciones y bajo los principios de equidad, derechos, justicia, cultura de la paz, e igualdad de oportunidades.</p>	<p>gubernamentales, sectores productivos y la sociedad en general</p> <p>Infraestructura para el Desarrollo: Renovar la infraestructura pública de Jalisco como detonador del desarrollo y la calidad de vida de los jaliscienses, a través de la implementación de criterios de accesibilidad, sostenibilidad y transparencia en proyectos como modernización de la red estatal carretera que permita la conectividad terrestre, la consolidación de la Red Metropolitana de Transporte Masivo y desarrollo de la infraestructura educativa, de salud y de habitabilidad.</p>	<p>conectividad, productividad, desarrollo social y protección ambiental</p>	<p>Desarrollo: Infraestructura educativa y de salud con espacios equipados, accesibles y funcionales</p>
--	---	--	--	--

Fuente: Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo.



IV. Diagnóstico de la organización



IV. Diagnóstico de la organización

Radiografía institucional por temas estratégicos

En Jalisco de acuerdo al levantamiento de inmuebles del año 2018, se cuenta con 7,116 inmuebles escolares que albergan los servicios educativos conforme a los siguientes niveles: 7,009 nivel básico, 70 nivel medio superior y 37 nivel superior que ofrece el Gobierno del Estado, de estos se calcula que el 48% de la totalidad de los inmuebles presentan una antigüedad mayor a 30 años de uso, por lo que técnicamente cumplieron ya su vida útil. Por tal motivo, actualmente presentan necesidades desde el incremento de la cobertura de espacios educativos, así como la rehabilitación y conservación de los planteles existentes que se encuentran en uso.

Análisis Administrativo

El órgano máximo de la estructura funcional del Instituto es la Junta de Gobierno, a la que le sigue la Dirección General, la cual tiene a su cargo 6 Direcciones de Área, el Órgano Interno de Control que le reporta directamente.

Figura 1. Organigrama del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco



Fuente: Organigrama Institucional autorizado en la primera sesión extraordinaria de 2019 por Junta de Gobierno.

El Instituto de la Infraestructura Física Educativa cuenta con la siguiente Estructura Organizacional, la cual se describe a continuación:

Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno atiende los asuntos que en el ámbito de sus atribuciones le correspondan, para lo cual celebrará sesiones ordinarias y extraordinarias.

Dirección General

Atiende las atribuciones conferidas en el artículo 14 de la Ley, y además le corresponderá el ejercicio de las siguientes facultades: Celebrar los contratos y convenios necesarios para el funcionamiento del Instituto; actuar como mandatario con todas las facultades que correspondan al poder general para pleitos y cobranzas y demás que requieran cláusula especial, en los términos de la normatividad aplicable; intervenir en los procedimientos de adjudicación de contratos de conformidad a las leyes y normatividad aplicable; Establecer las políticas y disposiciones necesarias para el desarrollo y buen funcionamiento del Instituto y las unidades administrativas que lo integran; presentar a la Junta un informe anual de actividades, con la evaluación del cumplimiento de los objetivos, estrategias y políticas del Instituto.

Dirección de Planeación:

Le corresponde: elaborar en coordinación con la Secretaría de Educación el Programa Anual de Trabajo y organizar las estrategias y acciones a realizar para el debido cumplimiento del mismo; coordinarse con las autoridades del sector educativo para la evaluación y selección de los centros educativos donde se llevarán a cabo acciones en favor de la Infraestructura Física Educativa; formular, gestionar y proponer programas de inversión para la construcción, mantenimiento, equipamiento, rehabilitación, reubicación y habilitación de espacios destinados a la

educación; entre algunas otras.

Dirección de Obras y Proyectos

Le corresponde coordinar, vigilar y supervisar la ejecución de las obras de construcción, rehabilitación, reforzamiento, mantenimiento, reconstrucción y reubicación, de los centros educativos del Estado, de conformidad a las especificaciones, proyectos, presupuestos, catálogos de conceptos y programas de ejecución aprobados, en apego a las disposiciones legales aplicables. Además, generar y actualizar el sistema de información que permita ver el avance físico y la ubicación geográfica exacta de las obras que ejecute el Instituto, generar los reportes de obra que le sean requeridos por el Director General; integrar los expedientes técnicos de obra ejecutada en forma ordenada y sistematizada para control y seguimiento, evaluar y emitir opinión técnica de los terrenos propuestos para la edificación de los centros educativos en apego las disposiciones legales aplicables; realizar, diseñar y supervisar los diagnósticos, pronósticos, estudios y proyectos ejecutivos, conforme a las especificaciones, términos y referencias aprobados para el desarrollo de la Infraestructura Física Educativa; verificar el cumplimiento de las disposiciones legales aplicables en materia de licitación, concursos, costos, presupuestos, estimaciones, adjudicaciones y contratos de obra pública; llevar a cabo los procedimientos de adjudicación de contratos de obra pública de conformidad a las leyes y normatividad aplicable; elaborar las bases, dictamen técnico y fallo derivados de los procedimientos de licitación o concurso; elaborar y publicar las convocatorias de los procedimientos de adjudicación de obra pública.

Dirección Jurídica y Unidad de Transparencia

Vigilar, dar seguimiento y asesorar al Director General, así como a las unidades administrativas del Instituto, sobre todos los asuntos de índole legal que estén directa o indirectamente relacionados o que sean tendientes al cumplimiento de los objetivos del Instituto; brindar atención especializada en los asuntos legales del

Instituto, en materia contenciosa, consultiva y de transparencia y acceso a la información; de igual forma deberá prestar asesoría y dar seguimiento de las controversias que se deriven de los temas inherentes a esta Dirección; firmar, en el ámbito de su competencia, todos los documentos que emita la Dirección Jurídica, durante los procedimientos administrativos, o para comparecer ante autoridades administrativas o jurisdiccionales, salvo en los casos en que disponga autorizar para tales efectos al personal adscrito a su Dirección, entre otras.

Dirección Administrativa:

Le corresponde, asesorar y proponer al Director General las políticas financieras y administrativas que sean más convenientes para la aplicación de los programas y proyectos que ejecute el Instituto en el cumplimiento de sus objetivos; administrar de manera eficaz y transparente los recursos humanos, financieros y materiales presupuestados y autorizados para el Instituto, con base a las normas y leyes aplicables; elaborar en coordinación con la Dirección de Planeación, el anteproyecto del presupuesto anual de egresos, de acuerdo a las necesidades del Instituto.

Dirección de Tecnologías de la Información

Le corresponde entre algunas acciones, implementar los métodos, procesos y técnicas necesarias, con el fin de almacenar, procesar y transmitir la información que se genere en forma digital en el Instituto; asesorar al personal sobre los avances tecnológicos de reciente desarrollo en materia de sistemas de información digital que se implementen en el Instituto; diseñar, instrumentar e implementar los sistemas que faciliten al personal del Instituto el buen desarrollo de sus actividades; elaborar propuestas de desarrollo de sistemas de información y de base de datos que requieran las unidades administrativas del Instituto.

Titular del Órgano Interno de Control

Le corresponde, inspeccionar y vigilar que el Instituto cumpla con las normas y disposiciones legales aplicables en materia de recursos humanos, contratación de

servicios, obra pública, adquisiciones, arrendamientos, conservación, mantenimiento, enajenación y programas de trabajo de las unidades administrativas del Instituto; vigilar y verificar, el cumplimiento de las obligaciones pactadas en los contratos que celebre el Instituto con proveedores y contratistas, pudiendo solicitar a las unidades administrativas la información que requiera, respecto a la ejecución de los trabajos pactados.

Recursos Humanos

Actualmente el INFEJAL cuenta con un total de 121 empleados, de las cuales 68 son hombres y 53 mujeres, representando el 56% del género masculino y 44% del género femenino, respectivamente del total de personal que labora en la dependencia.

Tabla n° 2. Distribución por género y tipo de nombramiento

Distribución por género y tipo de nombramiento			
Género	Tipo Nombramiento		Prestadores de Servicios Profesionales
	Base	Confianza	
Hombres	10	37	21
Mujeres	17	25	11

Fuente: Base de datos de la Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco. La mayoría de la población del INFEJAL se concentra en el rango de edad entre 36 y 40 años.

Tabla n° 3. Distribución de personal por género y rango de edad

Distribución de personal por género y rango de edad										
Género / Rango	18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	<60
Hombres	0	4	9	7	13	8	5	8	5	9
Mujeres	0	1	2	11	11	11	13	2	1	1

Fuente: Base de datos de la Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco. La antigüedad del personal del INFEJAL predomina entre los 0 y 6 meses de servicio.

Tabla n° 4. Distribución de personal por género y rango de antigüedad.

Distribución de personal por género y rango de antigüedad								
Rango de antigüedad	0 a 6 meses	7 a 12 meses	2 a 5 años	6 a 6.5 años	Más de 6.5 años a 12 años	Más de 12 años a 18 años	Más de 18 años a 24 años	Más de 24 años
Hombres	24	9	9	0	4	13	9	0
Mujeres	18	5	4	1	2	11	12	0

Fuente: Base de datos de la Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

El mayor porcentaje del personal del INFEJAL se ubica en el rango del nivel del 15 al 17 del tabulador de sueldos.

Tabla n° 5. Distribución de personal por rango de sueldo

Distribución de personal por rango de sueldo							
Rango nivel	01-05	06-14	15-17	18-21	22- 24	25-26	27-33
Rango sueldo	8,703.00 - 9,762.00	10,281.00 - 15,070.00	16,446.00 - 20,174.00	23,000.00 - 29,100.00	31,040.00 - 38,800.00	43,650.00 - 47,500.00	52,250.00 - 88,350.00
Hombres	0	22	43	2	0	1	0
Mujeres	0	31	15	2	3	2	0

Fuente: Base de datos de la Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

El grado de escolaridad del personal del INFEJAL que predomina es nivel Licenciatura.

Tabla n° 6. Distribución de personal por grado de escolaridad

Distribución de personal por grado de escolaridad							
Grado de Escolaridad	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Hombres	2	2	4	1	59	0	0
Mujeres	0	0	6	8	36	3	0

Fuente: Base de datos de la Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Recursos Financieros

El instituto presenta finanzas sanas, la aportación de sus recursos provienen de diferentes programas federales y de aportaciones del Gobierno Estatal.

Por otra parte , a continuación se muestra la evolución del presupuesto del Instituto, por medio de un comparativo del gasto público ejecutado en los presupuestos de egresos de los ejercicios fiscales para años anteriores:

Tabla n° 6. Presupuestos del INFEJAL ejercicios fiscales 2014 y 2015

CAPÍTULOS PRESUPUESTALES	PRESUPUESTO INSTITUTO 2014			PRESUPUESTO INSTITUTO 2015		
	Inicial/ Modificado	Ejercido/ Comprometido	Diferencias	Inicial/ Modificado	Ejercido/ Comprometido	Diferencias
CAP1000	39,573,535.48	39,429,165.42	144,370.06	41,820,817.02	40,563,658.40	1,257,158.62
CAP 2000	2,241,951.97	2,084,321.69	157,630.28	1,543,080.00	1,468,979.20	74,100.80
CAP 3000	10,929,874.38	9,768,482.78	1,161,391.60	7,457,937.86	6,778,432.35	679,505.51
CAP 5000	1,773,531.40	1,036,008.87	737,522.53	890,628.97	823,835.77	66,793.20
CAP 6000	998,032,489.76	638,577,857.03	359,454,632.73	1,203,551,454.81	1,009,112,284.25	194,439,170.56
TOTALES	1,052,551,382.99	690,895,835.79	361,655,547.20	1,255,263,918.66	1,058,747,189.97	196,516,728.69

Fuente: Estados Financieros del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Tabla n° 7 Presupuestos del INFEJAL ejercicios fiscales 2016 y 2017

CAPÍTULOS PRESUPUESTALES	PRESUPUESTO INSTITUTO 2016			PRESUPUESTO INSTITUTO 2017		
	Inicial/ Modificado	Ejercido/ Comprometido	Diferencias	Inicial/ Modificado	Ejercido/ Comprometido	Diferencias
CAP1000	38,677,344.79	38,677,344.79	-	34,720,300.56	34,113,843.66	606,456.90
CAP 2000	1,855,057.54	1,750,895.13	104,162.41	1,421,304.95	1,395,568.23	25,736.72
CAP 3000	8,372,436.77	7,494,456.68	877,980.09	7,202,870.06	6,708,411.63	494,458.43
CAP 5000	904,661.96	904,661.96	-	2,069,034.18	2,069,034.18	-
CAP 6000	1,631,707,127.91	1,264,695,246.18	367,011,881.73	949,454,922.50	597,005,056.09	352,449,866.41
TOTALES	1,681,516,628.97	1,313,522,604.74	367,994,024.23	994,868,432.25	641,291,913.79	353,576,518.46

Fuente: Estados Financieros del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Tabla n° 8 Presupuesto del INFEJAL ejercicio fiscal 2018

CAPÍTULOS PRESUPUESTALES	PRESUPUESTO INSTITUTO 2018			
	Inicial/ Modificado	Ejercido/ Comprometido	Diferencias	Evolución
CAP 1000	34,108,258.91	34,108,258.91	-	-13.49
CAP 2000	1,559,029.20	1,354,997.54	204,031.66	-34.99
CAP 3000	5,661,975.61	4,672,737.94	989,237.67	-52.17
CAP 5000	805,000.00	522,527.10	282,472.90	-49.56
CAP 6000	260,312,857.39	231,849,509.25	28,463,348.14	-63.69
TOTALES	302,447,121.11	272,508,030.74	29,939,090.37	-213.90

Fuente: Estados Financieros del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Servicios Generales

El Inmueble en el que se ubican las oficinas del Instituto es propio, cuenta con área de oficinas, bodegas, estacionamiento interior para los autos del Instituto y estacionamiento para visitas, además de un área verde. En general, el estado de las instalaciones es bueno.

Por otra parte el Instituto tiene un parque vehicular que a continuación se señala:

Tabla n° 9 Estado General del parque Vehicular.

ESTADO GENERAL				
Descripción	Número	Bueno	Regular	Malo
VEHICULOS OFICIALES	38	3	6	29
OTROS	1	0	1	0

Fuente: Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

El parque vehicular con el que cuenta el instituto se encuentra en una etapa crítica de funcionalidad al estar operando con automotores que requieren labores de mantenimiento mayor para el desempeño de las funciones del Organismo. Además,

el siguiente cuadro detalla los servicios primordiales necesarios para el funcionamiento de las actividades de la administración del Instituto, con la intención de satisfacer las necesidades colectivas de interés general de la ciudadanía.

Tabla n° 10 Gasto de los Servicios Básicos presupuestos 2014-2018

SERVICIOS BASICOS 2014-2018 (Capitulo 2000, 3000, 5000) (luz, agua, internet, mantenimiento, servicios, entre otros)	
2014	\$2,745,473.95
2015	\$2,410,275.28
2016	\$3,179,801.68
2017	\$2,991,802.68
2018	\$2,885,443.98

Fuente: Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Protección Civil, Grupo de Brigadistas:

El Instituto cuenta con la unidad de Protección Civil de acuerdo a las recomendaciones de las autoridades locales, derivado de los riesgos en los que se encuentra nuestro Estado geográficamente hablando y a los riesgos que se está expuestos.

El personal adscrito al Instituto, colabora y participa en la brigada debido al riesgo que se presenta también en las áreas de trabajo, por lo tanto se da a la tarea de crear un grupo de brigadistas en el instituto, el cual se conforma por:

- 1 coordinador general
- 1 responsable del inmueble
- 1 coordinador de brigada de primeros auxilios
- 1 coordinador búsqueda y rescate
- 1 coordinador de control y prevención de incendios
- 1 coordinador de evacuación de inmuebles.

Se llevan a cabo simulacros de evacuación con hipótesis de sismo con el personal adscrito así como con las personas que en ese momento se encuentren en el Instituto (para hacerlo lo más real posible) y se establece un plan para llevarlo a cabo en caso de sismo real.

Tecnologías de información y comunicación

El uso y la aplicación de la Tecnología constituyen condiciones ineludibles para las actividades realizadas por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

La Dirección de Tecnologías de la información en el marco de la eficiencia y eficacia pone a disposición del INFEJAL las siguientes tecnologías:

Tabla n° II

CONCEPTO	ESPECIFICACIONES	
	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
TELEFONÍA CONVENCIONAL	4	1 Línea digital y 3 Analógicas
APARATOS TELEFÓNICOS	78	Conectados al conmutador del Instituto
COMPUTADORAS	193	Computadoras de escritorio y portátiles
SERVIDORES	6	Servidores que operan y almacenan la información institucional
SOFTWARE	13	Sistemas operativos (Windows, windows server, linux, Autocad, open office, antivirus, Focus, Sinfejal, App Obra Pública, SIGE, Windev)
CONMUTADOR	1	Operatividad de la red de Voz
RED LOCAL	1	Red interna segmentada en 15 VLAN's
RED INALÁMBRICA	1	Configuración de 8 Access Point que suministran servicio a todo el instituto

Fuente: Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Por otro lado, la operatividad de los procesos, subprocesos y procedimientos que realiza el Instituto, están optimizados en un sistema que opera de forma interna a todos los niveles de nuestras áreas. El siguiente cuadro describe los más sustanciales:

Tabla n° 12

No.	PROCESOS	DESCRIPCIÓN
1	COMISIÓN FORANEA	Los Servidores Públicos, por medio de un proceso estandarizado, dentro de sus actividades cotidianas salen de comisión para llevar a cabo las tareas que les encomiendan (ejemplo supervisar una obra), por esa razón requieren de comprobar que fueron instruidos y autorizados en la comisión y los gastos que generó.
2	REGISTRO DE RECURSOS HUMANOS (EMPLEADOS, CONTRATISTAS)	Se lleva una relación de los datos sistematizados principales de los empleados y los externos que tienen un contrato con el Instituto
3	PLANEACIÓN Y PROGRAMAS	El Instituto cuenta con un presupuesto autorizado para gastos de operatividad y para ejecución de Infraestructura Educativa así como equipamiento, en este modulo se plasma lo autorizado y como se va gastando.
4	PROYECTOS EJECUTIVOS Y ESTUDIOS	Para realizar una obra de construcción o rehabilitación de una Escuela, el Instituto realiza un Proyecto Ejecutivo definiendo el alcance de la construcción y su viabilidad.
5	COSTOS Y PRESUPUESTOS	En este modulo se realiza un Estudio de los conceptos que requiere una obra y cuál es el costo aproximado para esas acciones.
6	CONCURSO Y ASIGNACIÓN	En este proceso se realizan las tareas necesarias para la formalización de un contrato del Instituto con el contratista que realizará la obra.
7	PROCESOS DE CONTRATACIÓN	Se realiza la documentación necesaria de acuerdo a la ley para formalizar un contrato del Instituto con un externo.
8	MODELO DOCUMENTAL	Es un apartado del sistema que concentra los machotes de los documentos que se generan de forma automática una vez cargados. Ahí se modifican párrafos, logotipos, etc. que se vayan requiriendo.
9	EJECUCIÓN DE OBRA Y SERVICIOS	Es el proceso mediante el cual la Dirección de Obras supervisa y valida los trabajos ejecutados por el contratista.
10	AVANCE FISICO DE OBRA, ESTIMACION, SOLICITUD EN LINEA DE DIFERIMIENTO, PRORROGA, CONCEPTOS EXTRAORDINARIOS, CONVENIO, CIERRE DE OBRA	Son los trámites que se requieren reportar administrativa, operativa y normativamente para la ejecución de una obra, mismos que componen el expediente de una Obra para su comprobación.

No.	PROCESOS	DESCRIPCIÓN
11	CONTROL FINANCIERO DE OBRA	Es el procedimiento donde se llevan a cabo los pasos para pago de estimaciones de una obra al contratista, así como las facturas complementarias y los faltantes por pagar en tiempo real.
12	EXPEDIENTE ÚNICO DIGITAL DE OBRA O S.R.	En este módulo se concentran escaneados todos los documentos que genera una obra, desde su planeación, contratación, hasta la ejecución y el pago, generando un expediente digital comprobatorio.
13	ORGANO DE CONTROL INTERNO	En el Instituto existe una área llamada Órgano Interno de Control, parte de sus funciones consisten en realizar auditorías a las obras y al Gasto Público, por tal motivo en Sistema tienen un módulo comprobatorio de gasto.
14	TRANSPARENCIA	El Sistema extrae en tiempo real la información que requieren los lineamientos de Transparencia y los plasma en algunas vistas a la sociedad.
15	SIIGE (SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA)	Es un Sistema de Información Geográfica donde podemos encontrar todas las obras que se realizan en el Instituto, así como una ficha informativa del avance físico, financiero y documental.
16	SISTEMA DE ESTIMACIONES	Es un procedimiento donde el contratista administrativamente entrega comprobación de los trabajos ejecutados para que el supervisor de obra y sus superiores lo revisen, validen y se proceda al pago.
17	AVANCE FÍSICO DE OBRA	Es un reporte periódico que realizan los supervisores del avance de las obras.
18	SOLICITUDES EN LINEA	En este apartado promovemos a través de la Tecnología la accesibilidad de las escuelas particulares para que con su recurso de internet soliciten a través de nuestra página oficial una cita en línea para venir con su documentación adecuada y tramiten una constancia de dictaminación estructura.
19	EXPEDIENTE ÚNICO DIGITAL (CONTRATISTA)	En este módulo se deben escanear todos los documentos que concentra una obra por parte del contratista.
20	USUARIOS, PERMISOS Y RESTRICCIONES	El sistema integral informático cuenta con un control de rol de usuario por perfiles y este módulo genera esa restricción.
21	BITACORA DE MOVIMIENTOS	Es un registro de movimientos por usuario y proceso, para visualizar quién y en qué fecha se realizaron.
22	REPORTES Y FORMATOS	Son los documentos que salen del sistema para soportar documentalmente un proceso, como por ejemplo estimaciones, contratos, convenios, reportes en excel, etc.
23	ADQUISICIONES	Es el área donde se realizan los contratos para mobiliario y equipamiento; este módulo da seguimiento a los concursos y fallos que adjudican

No.	PROCESOS	DESCRIPCIÓN
		una solicitud de equipamiento.
24	PADRON DE PROVEEDORES	Es una base de datos que concentra los datos principales de los proveedores que tienen interés de participar y suministrar equipamiento y servicios al Instituto y a las Escuelas que atendemos.
25	PROCESO DE CONCURSO, ASIGNACION Y CONTRATACION DE ADQUISICIONES	Son todas las actividades que se llevan a cabo para formalizar un contrato entre el Instituto y el proveedor de equipamiento y/o servicio.
26	SOLICITUDES DE APROVISIONAMIENTO	Es el proceso mediante el cual cualquier área del Instituto realiza una solicitud de bienes, servicios o materiales necesarios para su operatividad y la forma en que son autorizados y adquiridos.
27	ACTIVOS FIJOS	Son todos los bienes que existen en el Instituto con un control del servidor público que lo tiene a su resguardo para asegurar el buen manejo y la renovación de los mismos cuando es necesario.
28	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	Como organismo de Gobierno, de acuerdo a nuestras normatividades tenemos que cumplir con los lineamientos que marca el Consejo Nacional de Armonización Contable CONAC acerca de la Contabilidad Gubernamental.

Fuente: Dirección Administrativa del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Transparencia y rendición de cuentas

La Unidad de Transparencia se encarga de brindar asesoría gratuita, tramitar las solicitudes de información que los ciudadanos ejercen a través del derecho de acceso a la información. Las personas pueden ejercer este derecho a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y/o INFOMEX. Mediante la PNT y el Sistema INFOMEX se asigna de forma automática un número de folio a cada solicitud con el que podrá dar seguimiento a tu petición.

Las solicitudes de información que se reciben a través de correo electrónico o ante la Unidad de Transparencia, deberán cumplir con los requisitos que establece el artículo 124 de la Ley General de Transparencia y acceso a la Información y el artículo 79 de la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Jalisco.

Para dar trámite a las solicitudes, la Unidad de Transparencia realiza diversas actividades de gestión al interior de este Instituto en cumplimiento a las disposiciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Por otro lado, realiza actividades vinculadas a la publicación y actualización de información fundamental en el Portal de Transparencia del Instituto, publicación que se encuentra sujeta a verificación y evaluación por parte del Instituto de Transparencia en el Estado.

Como miembro del Comité de Transparencia del Instituto, la Unidad analiza y propone los rubros que deberán considerarse para su reserva, mediante dictamen técnico Jurídico para que de manera colegiada el comité confirme, modifique o revoca la clasificación de información ya sea en su carácter de reservada o confidencial.

El marco regulatorio lo compone la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Ley de Transparencia y Acceso a la Información pública del estado de Jalisco y sus Municipios, y demás disposiciones que emita el Sistema Nacional de Transparencia, el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco.

Órgano Interno de Control (OIC)

Importancia de la creación del Órgano Interno de Control:

Tras la aprobación del Sistema Nacional Anticorrupción con la reforma constitucional al art. 113 y, con el establecimiento de Sistemas Locales Anticorrupción en las entidades federativas y los municipios, surge la inminente necesidad y obligatoriedad de crear la figura del Órgano Interno de Control, para permitir que se auxilie al Instituto a mejorar el desempeño, realzar la transparencia, garantizar la rendición de cuentas, mantener la credibilidad, luchar contra la corrupción, promover la confianza del público y fomentar la recepción y utilización eficientes y

eficaces de los recursos públicos en beneficio de los ciudadanos, promover la gobernanza y fomentar el desarrollo de capacidades dentro del Instituto así como la mejora continua del desempeño.

Asimismo, de entre sus principales atribuciones está la de presentar las denuncias por hechos u omisiones que pudieran ser constitutivos de delito ante la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción a que se refiere la Constitución. Por su parte la Ley de Responsabilidades Políticas y Administrativas del Estado de Jalisco, conduce en su artículo 50, que las dependencias y entidades de la Administración Pública deberán crear órganos internos de control a cargo de promover, evaluar y fortalecer el buen funcionamiento del control interno de los entes públicos.

Como medidas de control para lograr el fortalecimiento del Instituto, así como la coherencia de las políticas de integridad se implementan medidas de control para el cumplimiento de los mandatos legales a los que se encuentra sujeto este organismo, medidas preventivas, detectivas y correctivas a través de los siguientes instrumentos:

Iniciar, sustanciar y resolver procedimientos de responsabilidad administrativa a faltas administrativas no graves y sustanciar procedimientos para derivarlos al Tribunal Federal de Justicia Administrativa.

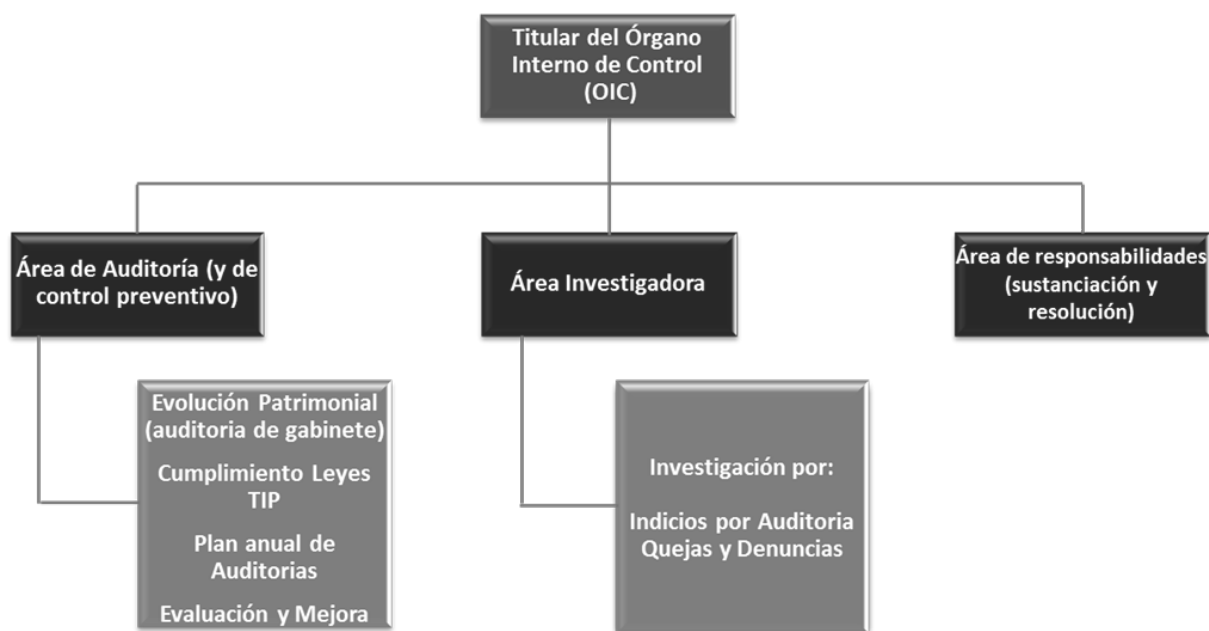
Presentar denuncias por hechos que las leyes señalen como delitos ante la fiscalía especializada en combate a la corrupción.

Implementación dentro del organismo de políticas internas para garantizar el buen funcionamiento, ética e integridad de los servidores públicos, vigilancia a la implementación a las normas de control interno.

Seguimiento de las auditorias implementadas por los diferentes entes fiscalizadores.

Figura 3. Estructura OIC

Acuerdo No. 15/2019



Fuente: Lineamientos Generales de la Actuación y Desempeño de los Órganos Internos de Control de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública y su Coordinación con la Contraloría del Estado de Jalisco

Identificación de problemas y oportunidades institucionales

A continuación se presenta la relación de los principales problemas que afectan la operación de la institución, mismo que se han identificado a partir del análisis del diagnóstico y los talleres de planeación realizados en el marco de la integración del presente documento.

Fortalezas

El Instituto cuenta con la capacidad normativa para ejercer labores de consultoría, investigación y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa del sector privado del Estado. En el mismo sentido, se cuenta con las capacidades necesarias para la construcción, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del sector público, para responder a las demandas y expectativas sociales, con criterios de calidad, seguridad y eficiencia. Otras fortalezas se detallan a continuación:

- Coordinación en el proceso de planeación y programación de atención de la necesidad de infraestructura escolar, con la participación de las Delegaciones Regionales de la Secretaría y de los organismos técnicos responsables de la infraestructura en el Estado.
- Personal: Capacidad humana especializado con la que cuenta el Instituto para desarrollar sus objetivos.
- Tecnología: Capacidad evolutiva e innovación en las distintas áreas de Tecnologías de la Información para integrarse a la eficiencia, eficacia y transparencia del Instituto a través de: Red de voz y datos, servidores, desarrollo de software propio.
- Inmueble: Patrimonio propio con el que cuenta el instituto.
- El Instituto cuenta con un Sistema de Gestión Normalizado y como parte de sus módulos consta de un apartado de Digitalización de expedientes que eficienta el acceso a la información y algunas actividades. Digitalización de la documentación.
- Participación activa de las áreas en temas comunes.
- La existencia de un Órgano fiscalizador que vigile el cumplimiento de las metas del Instituto

Oportunidades

- Implementar estrategias laborales que ayuden a eficientar los procesos de cada Unidad Administrativa
- Adoptar sistemas tecnológicos de gestión normativa y administrativa que mejoren los procesos administrativos, operativos y normativos del Instituto, que no se han automatizado.
- Realizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas que sirvan para el desarrollo de los objetivos del Instituto tales como: capacitación, tecnología, prestación de servicios.

Debilidades

- Capacidades limitadas para cubrir las necesidades del crecimiento natural de la demanda escolar y el rezago acumulado de la infraestructura educativa en el Estado.
- Poca disposición presupuestal para poder cumplir con los objetivos estratégicos del Instituto.
- Proceso de desarrollo de módulos y migración de sistemas
- Falta de homologación de procesos y criterios técnicos y jurídicos.
- Falta de consolidación del área de Recursos Humanos.
- Falta de actualización de manuales de Operación y Procesos.
- Falta de personal con la finalidad de cumplimentar los diversos mandatos legales que exige la creación de comités y coordinaciones.

Amenazas

- Falta de presupuesto



V. Apartado estratégico



V. Apartado estratégico

Objetivos institucionales

- Ampliar la cobertura de la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.
- Mejorar, conservar y rehabilitar la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.
- Evaluar la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.
- Certificar la infraestructura física educativa privada, del Estado de Jalisco.

Identificación de programas públicos, proyectos institucionales, bienes o servicios

Formato de vinculación de programas públicos con objetivos institucionales

Tabla n° 13

Objetivo institucional	Programas públicos, proyectos, bienes o servicios (intervenciones estratégicas)
Objetivo 1 Ampliar la cobertura de la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco,	Condiciones básicas de Infraestructura Digna
Objetivo 2 Mejorar, conservar y rehabilitar la infraestructura física educativa pública del Estado de Jalisco.	Infraestructura de Educación.
Objetivo 3 Evaluar la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.	Condiciones básicas de Infraestructura Digna.
Objetivo 4 Certificar la infraestructura física educativa privada, del Estado de Jalisco.	Servicios

Fuente: Decreto de creación del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco y relación de los proyectos estratégicos del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo del Estado de Jalisco.

Tabla n° 14 Descripción de las intervenciones públicas (proyecto, estrategia, programas públicos, bienes o servicios)

#	Nombre <i>(proyecto, estrategia, programas públicos, bienes o servicios)</i>	Tipo	Descripción
1	Condiciones básicas de Infraestructura Digna	Proyecto	Contribuir a que las escuelas de educación básica del Estado de Jalisco, sean intervenidas bajo los criterios de renovación de mobiliario, mantenimiento de edificios y/o ampliaciones. Además, todas las escuelas públicas del Estado tendrán acceso a internet de calidad a través de la Red Jalisco. Con esto se busca que la infraestructura educativa responda a los retos del proyecto educativo del Estado de Jalisco, y sea mejor escenario para el aprendizaje de las y los Jaliscienses.
2	Infraestructura de Educación.	Proyecto	Construir, rehabilitar y equipar la infraestructura educativa, correspondiente a los niveles de educación básica, media superior y superior, en el Estado de Jalisco, de manera que existan espacios inclusivos que proporcionen ambientes de aprendizaje - enseñanza pertinentes.
3	Servicios	Servicios	Emitir constancias de acreditación para el reconocimiento de validez oficial de estudios (REVOE), de escuelas privadas correspondientes a los niveles de educación básica, media superior y superior, en el Estado de Jalisco.

Fuente: Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo del Estado de Jalisco.



VI. Alineación de programas presupuestarios a objetivos institucionales



VI. Alineación de programas presupuestarios a objetivos institucionales.

Identificación de programas presupuestarios y su contribución a los objetivos, programas públicos, proyectos, bienes ó servicios institucionales.

Tabla n° 15 Identificación de programas presupuestarios y su contribución a los objetivos, programas públicos, proyectos, bienes ó servicios institucionales.

Objetivo Institucional	Proyectos, acciones y programas públicos	Programa presupuestario
Ampliar la cobertura de la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.	Acciones de construcción y equipamiento de espacios educativos nuevos.	812 Operación de programas de infraestructura escolar.
Mejorar, conservar y rehabilitar la infraestructura física educativa pública, del Estado de Jalisco.	Acciones de rehabilitación de espacios educativos existentes.	812 Operación de programas de infraestructura escolar.
Evaluar la Infraestructura física educativa pública del Estado de Jalisco.	Contribuir a que las escuelas de educación básica del Estado de Jalisco, sean intervenidas bajo los criterios de renovación de mobiliario, mantenimiento de edificios y/o ampliaciones de acuerdo a las necesidades que resulten del levantamiento del censo escolar.	812 Operación de programas de infraestructura escolar.
Certificar la Infraestructura física educativa privada del Estado de Jalisco.	Operación propia de la Dependencia.	Operación propia de la Dependencia.

Fuente: Decreto de Creación del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco y matriz de indicadores de resultados.

VII. Bibliografía

Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo del Estado de Jalisco.

Decreto de Creación del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Sistemas informáticos del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco.

Lineamientos Generales de la Actuación y Desempeño de los Órganos Internos de Control de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública y su Coordinación con la Contraloría del Estado de Jalisco.

VIII. Directorio oficial

Ing. Octavio Flores de la Torre

Dirección General

Norma Patricia Avena Ortiz

Dirección Administrativa

Arq. María Elena Zamago Osuna

Dirección de Obras y Proyectos

Arq. Rosaura Bojorquez Aguirre

Dirección de Planeación

Lic. Patricia Ramírez Galván

Dirección Jurídica y Unidad de Transparencia

Ing. Virginia Leonila Esquivel Garduño

Dirección de Tecnologías de la Información.

Lic. Patricia Cuellar Covarrubias

Titular del Órgano Interno de Control y Vigilancia

Equipo coordinador de la elaboración del Plan Institucional

Norma Patricia Avena Ortiz

Dirección Administrativa

Arq. Rosaura Bojorquez Aguirre

Dirección de Planeación

Leticia Muñiz Acosta

Jefatura de Programas

Lic. Patricia Ramírez Galván

Dirección Jurídica y Unidad de Transparencia

Ing. Virginia Leonila Esquivel Garduño

Dirección de Tecnologías de la Información.

Lic. Patricia Cuellar Covarrubias

Titular del Órgano Interno de Control y Vigilancia

Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco

El suscrito Octavio Flores de la Torre en mi carácter de Director General del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco, con fundamento en los artículos 66 numeral 1 fracción I, 73, 74 fracción IV, 76, 78 numeral 1 fracciones I y V, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, así como el artículo 11 fracciones II y XII y 14 fracción XII de la Ley que crea el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco, en cumplimiento a lo establecido en los artículos 26 fracción III; 84, 85 fracciones I y III de la Ley de Planeación Participativa para el Estado de Jalisco y sus Municipios, emito el presente Plan Institucional, mismo que autorizo su publicación en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco".



OCTAVIO FLORES DE LA TORRE

Director General del Instituto de la Infraestructura Física
Educativa del Estado de Jalisco

La suscrita Martha Patricia Martínez Barba, en mi carácter de Coordinador General Estratégica de Gestión del Territorio, con fundamento en los artículos 3 numeral 1 fracción I, 5 numeral 1 fracciones II, IV, XII, y XVI, 7 numeral 1 fracción III, 11 numeral 1, numeral 2 fracción II y 13 numeral 1 fracciones II, VII y XVII de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco; así como los artículos 1, 3, 5 fracciones II, VII, VIII y XXV, 6 y 7 fracción IV del Reglamento Interno de la Coordinación General Estratégica de Gestión del Territorio del Estado de Jalisco, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 23 fracción VIII apruebo el presente Plan Institucional, mismo que autorizo su publicación en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco".



MARTHA PATRICIA MARTÍNEZ BARBA

Coordinadora General Estratégica de Gestión del Territorio

Fecha de emisión 04 de octubre de 2019.

Plan Institucional

